



**UNIVERSIDAD FERMIN TORO
VICE RECTORADO ACADEMICO
DECANATO DE INVESTIGACIÓN Y POSTGRADO
MAESTRIA EN EDUCACIÓN SUPERIOR
MENCIÓN DOCENCIA UNIVERSITARIA**

PROGRAMA INSTRUCCIONAL

**MAESTRIA: EDUCACIÓN SUPERIOR
ASIGNATURA: SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO
DURACION: 64 HORAS**

FUNDAMENTACION

La ciencia , es un cuerpo organizado de conocimientos que se revisan y se renuevan constantemente para explicar la dinámica de los sucesos y situaciones de que se ocupa, sirviéndose para ello de una metodología elaborada a las exigencias de un proceso critico y riguroso . empero , no puede construirse un cuerpo de conocimientos sin que medie un procedimiento metódico , ni la ciencia progresa si no es revisada y alimentada continuamente con una acción ordenada y controlada que permita alcanzar nuevos conocimientos o confirmen los existentes.

Investigar , es entonces las múltiples acciones que se realizan para satisfacer una curiosidad o solución de un problema que afecta. En sentido técnico, la investigación es un procedimiento ordenado , controlado y riguroso mediante el cual se manipulan datos , hechos , ideas u objetos para extender , corregir o verificar el conocimiento en cualquiera de los dominios de la ciencia o de las artes. La acción de investigar es para estudiar y responder interrogantes que se plantean ante discrepancias entre la teoría y la practica, o ante lagunas del conocimiento.

La universidad “Fermín Toro” (UFT) exige de sus participantes de postgrado la presentación d una tesis de grado como requisito para conferirles el titulo de Magíster, por lo que se incluye dentro de la estructura curricular el andamiaje necesario para la inquietud científica , que se aboque a la búsqueda sistemática de las evidencias que le permitan abrir nuevas brechas como aporte para el progreso. En atención a la necesidad de los participantes de postgrado de la UFT se ha configurado el programa de seminario de grado a objeto de discutir el papel de la investigación en el desarrollo científico y tecnológico en el área de la gerencia . en este proceso instruccional es propicio presentar a los participantes información sobre las etapas de la investigación científica , que se sirva de apoyo y estímulos a estos novel investigadores.

OBJETIVOS TERMINALES

Echar las bases para formar una conducta investigadora en los participantes de postgrado con el fin de soslayar los inconvenientes que se presentan a la hora de elaborar el trabajo de grado, tales como modalidad a seleccionar, organización del proyecto, viabilidad para su ejecución, publicación y otros.

La cátedra seminario de grado orienta a los dicentes en la investigación científica a fin de que conozcan las técnicas de planificación y ejecución de la investigación , formulación del problema , tipos de diseños de investigación, manejo de variables dentro de una muestra sistemáticamente seleccionada , elaboración de instrumentos a objeto de proporcionarles métodos para describir , explicar , predecir fenómenos y la secuencia de determinadas acciones.

DESCRIPCIÓN SINÓPTICA

Echar las bases para formar una conducta investigadora en los participantes de postgrado soslayar los inconvenientes que se presentan a la hora de elaborar el trabajo de grado, tales como modalidad a seleccionar , organización del proyecto, viabilidad para su ejecución , publicación y otros.

La catedra Seminario de Grado orienta a los docentes en la investigación científica a fin de que conozcan las técnicas de planificación y ejecución de la investigación, formulación del problema, tipos de diseños de investigación, manejo de variables dentro de una muestra sistemáticamente seleccionada, elaboración de instrumentos a objeto de proporcionarles métodos para describir, explicar, predecir fenómenos y la secuencia de determinadas acciones.

CONTENIDO	OBJETIVOS ESPECÍFICOS	ESTRATEGIAS Y METODOLOGÍAS
El proyecto de investigación. Estructura del trabajo de grados preliminares, texto y material de referencia. Formas de presentación e impresión. Consideraciones generales	Consolidar el conocimiento de herramientas y procedimientos para la preparación de informes de trabajo de grado. Advertir sobre normativa establecida por la UFT para tal fin.	- Del Docente: - Exposición oral. - Ejemplificación. - Del Participante : - Actividad práctica orientada por el profesor aplicando las normas de la UFT.
Ciencia. División de la ciencia Conocimiento Científico. Tipos de conocimiento. Características. El método científico como proceso. papel de la teoría en la investigación	Conceptualizar la ciencia como actividad investigadora en caminata a la búsqueda de nuevas realidades.	- Del Docente: - Exposición oral. - Ejemplificación. - Del Participante : - Revisión de las etapas básicas del método científico.
Proceso de investigación científica. Momentos en la investigación. Tipos de investigación. La planeación y ejecución de la investigación.	Analizar el proceso de investigación científica a través de la construcción sistemática por fases. Seleccionar tema de investigación	- Del Docente: - Exposición oral. - Ejemplificación. - Del Participante : - Revisión de los pasos de investigación científica.
El problema selección. Título. Formulación. Importancia. Objetivos. Delimitación: Alcances y Limitaciones.	Conceptualizar los elementos que componen el planteamiento del problema. Aplicar conceptos y definiciones a un problema científico	- Del Docente: - Exposición oral. - Ejemplificación. - Del Participante : - Aplicación de conceptos. Seleccionar y formular su problema. Actividad practica orientada por el profesor.

• Revisión Bibliográfica: Antecedentes. Bases Teóricas. Supuestos. Sistemas de variables .Sistema de hipótesis. Tipos de hipótesis. Definición de términos. • Internalizar el como hacer la investigación. establecer los criterios a través de los cuales se comprobara la suposición. Describir y aplicar las unidades de análisis. Técnicas de observación y recolección de instrumentos.	• Conceptualizar los elementos del marco teórico, conceptual o referencial para darle conexión lógica a las referencias empíricas del problema. Precisar las ideas para darle coherencia al proceso de investigación. • Población: Muestra. Diseño de Investigación. Tipos. Hipótesis Estadística. Operacionalización de las variables. Técnicas de recolección de datos. Validez y confiabilidad. Estudio Piloto.	• Del Docente: • Exposición discusión y ejemplificación. • Orientar respecto a la elaboración del Marco Teórico y al proceso de revisión bibliográfica. • Del Participante : • Revisión bibliográfica. • Aplicar a su problema las orientaciones recibidas. • Actividad practica orientada por el profesor.
---	---	---

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Bunge, Mario. **La Ciencia, su Método y su Filosofía**. el Cid . Buenos Aires.1981.
- Barahona, Abad y Barahona Francisco. **Metodología de Trabajos Científicos**.3ª de IPLER. Bogotá.1982.
- Bracho, Domingo. **Algunas Consideraciones sobre los Factores que Influyen en la Formación de Investigadores en el Postgrado** .Vicerrectorado Académico. Universidad del Zulia. Maracaibo. et al 1993.
- Banco Interamericano de Desarrollo. **Proyecto de Desarrollo**. Planificación, Implementación y Control. Lumisa . Bogotá.1983.
- Cerda G. H. **Los Elementos de la Investigación**. El Búho. Bogotá.1991.
- Camejo, German. **Consejos para la Redacción de Trabajos Científicos, Presentaciones a Congresos y Tesis**. Fondo Editorial Acta Científica Venezolana. Caracas.1990.
- Díaz Miranda y Rubén Hernández. **Tesis y Trabajo de Ascenso, Guía para su Presentación en las Áreas de Ciencia y Tecnología**. Universidad de los Andes. Mérida.1987.
- Eco, Humberto .**¿Cómo se Hace una Tesis?**. Gedisa . Buenos Aires.1982.
- Gil Zambrano, José Luís. **La Investigación Base Fundamental del Postgrado**. Vice Rectorado Académico .Universidad de Oriente. Guatamare. Isla de Margarita.1993.
- Hernández s Roberto, Carlos Fernández y Pilar Baptista. **Metodología de investigación**. Mc- graw hill. Mexico.1991.
- Morles , Víctor. **Planeamiento y Análisis de Investigaciones**. 6ª DE. El Dorado. Caracas .1992.
- Montilla, J. J. El Postgrado, **Instancia Imprescindible para la Investigación Científica y Tecnología**. Ponencia presentada en el XII Taller Nacional de Coordinadores de Postgrado. Mimeografiado. Porlamar Isla de Margarita.1993.
- Ramírez, Tulio. **Como Hacer un proyecto de Investigación**. Carhel. Caracas. 1993
- Sabino, Carlos. **Como hacer una tesis?**. Panapo. Caracas.1987.

Universidad Fermín Toro. **Normas de Presentación de Trabajos de Grado.** Vicerrectorado Académico. Cabudare. Estado Lara.1995.

Valarino, Elizabeth. **La Producción de Trabajos de Grado y Tesis Doctorales y el Síndrome T.M.T. (Todo menos tesis).** Dpto. de Ciencia y Tecnología. Universidad Simón Bolívar. Mimeografiado. Caracas. 1993.